

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы 7R01115 «Радиациялық онкология»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-STOKT	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Стационардағы онкология	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS): 15
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Сәулелік терапия кезіндегі реакциялар мен асқынулар. Сәулелік терапиямен байланысты ерте асқынуларда алғашқы көмек көрсету (тыныс алудың жіті бұзылуы, жіті тамыр жеткіліксіздігі – коллапс). Электр жарақатына алғашқы көмек көрсету. Өңештің сәулемен күйі; қуыс мүшелердің перфорациясы; бітелу; көкірекаралық ағзаларының қысылу синдромы; көмейдің ісік стенозы; сыртқы және ішкі қан кету кезінде алғашқы көмек көрсету.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Онкологиялық радиациялық науқастарға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті радиациялық онколог – дәрігерлерді даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 2 беті

О Н1	Пациенттің курациясы: Қатерлі ісікпен емделетін онкологиялық науқастарға сәулелік емдеу әдістерінің түрлерін (Телетерапия және Брахиотерапия), қарқынды терапияны жүргізілу әдістерін, емдеу жоспарын түзуді және емдеу дозаларын тағайындауды, емдеу әдістерінің көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін, жекелеген қатерлі ісік түрлеріне сәулелік және қарқынды терапияны емдеумен қатар, күтімін бақылауды, сәулелік ем және қарқынды терапияны қабылдаған науқастардың жақын арадағы және кеш асқынуларын алдын алу жолдары, реабилитациялық іс шараларды жүргізуді, мезгілінде көмек көрсетуді меңгерген.				
О Н2	Коммуникация және коллаборация: Сәулелік ем және қарқынды терапияны қабылдаған науқастармен, оның туысқандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасауды меңгерген.				
О Н3	Қауіпсіздік пен сапа: Сәулелік ем және қарқынды терапия кезіндегі қауіп қатерді бағалап, сәулелік емнің (радиотерапия) және қарқынды терапия кезінде ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады.				
О Н4	Қоғамдық денсаулық: Сәулелік ем және қарқынды терапия кезіндегі ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы.				
5.1 Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
ОН 1	ОН2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде "Сәулелік терапия (радиациялық онкология)" мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін, кәсіпқойаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.				
ОН 2					
ОН 4					
ОН 3	ОН3 Радиациялық терапияның жоғары қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Т Р Ө Ж	РӨЖ
		-	90	234	54
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылық-тары және т.б.	Жетістіктері
1.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Онкологиядағы диагностикалық-тармақтары және т.б.	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған. , 50 аса ғылыми еңбек, 7 оқу құралы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 3 беті

					және 1 патент. Дәрігер-онколог.
2.	Алтынбекова Нурила Хамытовна	Радиология бөлімінің меңгерушісі	87077748193 nurilahamitovna@mail.ru	Радиология, онкология	-

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.
1.	Алтынбекова Нурила Хамытовна	Онкология	Жоғары/ 29 жыл	Жоғары санатты радиолог дәрігер

8 Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікті емдеудің үрдістері мен әдістері	Қатерлі ісікті емдеудің үрдістері мен әдістері. Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі ісікті емдеудің үрдістері мен әдістері	Қатерлі ісікті емдеудің үрдістері мен әдістері. Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің» .
2	Тәжірибелік сабақ Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптың науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 4 беті

					байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
3	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Дәрі-дәрмектік тәсілмен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері	Дәрі-дәрмектік тәсілмен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Дәрі-дәрмектік тәсілмен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері	Дәрі-дәрмектік тәсілмен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360» тәлімгердің»
4	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
5	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өкпе обырының емдеу әдістері	Хирургиялық емдеу әдісі. Сәулелік емдеу тәсілі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпе обырының	Хирургиялық емдеу әдісі. Сәулелік емдеу	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 5 беті

	емдеу әдістері	тәсілі.	ОН4		қ дағдыларды орындау	360 ⁰ тәлімгердің»
6	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Фотодинамикалық ем. Қабаттастырылған ем. Химиотерапиялық ем. Кешенді емдеу тәсілдері	Фотодинамикалық ем. Қабаттастырылған ем. Химиотерапиялық ем. Кешенді емдеу тәсілдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Фотодинамикалық ем. Қабаттастырылған ем. Химиотерапиялық ем. Кешенді емдеу тәсілдері	Фотодинамикалық ем. Қабаттастырылған ем. Химиотерапиялық ем. Кешенді емдеу тәсілдері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
7	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көкірекаралық аймақтың және плевраның ісіктерін емдеу тәсілдері	Сәулелік тәсілмен емдеу. Хирургиялық тәсілмен емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Көкірекаралық аймақтың және плевраның ісіктерін емдеу тәсілдері	Сәулелік тәсілмен емдеу. Хирургиялық тәсілмен емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
8	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүт безі обырын емдеу әдістері	Хирургиялық операция, түрлері. Сәулелік емдеу тәсілі. Қабаттастырылған ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.СВL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүт безі обырын	Хирургиялық операция, түрлері.	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 6 беті

	емдеу әдістері	Сәулелік емдеу тәсілі. Қабаттастырылған ем..	ОН4		қ дағдыларды орындау.	360 ⁰ тәлімгердің» .
9	Тәжірибелік сабақ Химиотерапия. Гормонотерапия. Сүт безі рагы дамуына байланысты емдеу тәсілдері.	Химиотерапия. Гормонотерапия. Сүт безі рагы дамуына байланысты емдеу тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Химиотерапия. Гормонотерапия. Сүт безі рагы дамуына байланысты емдеу тәсілдері.	Химиотерапия. Гормонотерапия. Сүт безі рагы дамуына байланысты емдеу тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
10	Тәжірибелік сабақ Өңеш обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық операциялар, түрлері. Қабаттастырылған ем. Сәулелік ем. Химиотерапиялық ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өңеш обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық операциялар, түрлері. Қабаттастырылған ем. Сәулелік ем. Химиотерапиялық ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
11	Тәжірибелік сабақ Асқазан обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия, кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия, кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 7 беті

12	Тәжірибелік сабақ Тоқ ішек обырын емдеу тәсілдері Тік ішек обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем. Сәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Тоқ ішек обырын емдеу тәсілдері Тік ішек обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем. Сәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
13	Тәжірибелік сабақ Ерін обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық операция. Криодеструкция. Сәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ерін обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық операция. Криодеструкция. Сәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
14	Тәжірибелік сабақ Ауыз қуысы ағзаларындағы обырды емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Криотерапия. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ауыз қуысы	Хирургиялық ем. Сәулелік ем.	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 8 беті

	ағзаларындағы обырды емдеу тәсілдері	Криотерапия. Химиотерапия.	ОН4		қ дағдыларды орындау	360 ⁰ тәлімгердің»
15	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қалқанша безі обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Сәулелік ем. Кешенді ем.Гормонды ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау . CBL	Практикалық қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қалқанша безі обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Сәулелік ем. Кешенді ем.Гормонды ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық қ дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
16	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ходжкин лимфомасын емдеу тәсілдері Ходжкиндік емес лимфомасын емдеу тәсілдері	Сәулелік ем. Дәрі- дәрмектік ем	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Ходжкин лимфомасын емдеу тәсілдері Ходжкиндік емес лимфомасын емдеу тәсілдері	Сәулелік ем. Дәрі- дәрмектік ем	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық қ дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің»
17	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Дәрі- дәрмектік ем	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Тері обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Дәрі- дәрмектік ем	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық қ дағдыларды орындау.	
18	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері қалдары мен меланомасын	Хирургиялық ем. Дәрі-дәрмектік ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға	Практикалық қ дағдыларды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 9 беті

	емдеу тәсілдері				қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталаста р, кері байланыс	кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тері қалдары мен меланомасын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Дәрі-дәрмектік ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:
19	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйек пен буын шеміршектерінің ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. C BL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйек пен буын шеміршектерінің ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің» .
20	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұмсақ тіннің саркомасын емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем тәсілі. Полихимиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360° бөлімше менгерушісі ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Жұмсақ тіннің саркомасын емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем тәсілі. Полихимиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°бағала у» Кезекші дәрігер.
21	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бауыр обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәуелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 10 беті

						бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бауыр обырын емдеу тәсілдері Аралық бақылау 1	Хирургиялық ем.Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
22	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ұйқы безінің обырын емдеу тәсілдері Аралық бақылау 1	Хирургиялық ем.Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Ұйқы безінің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
23	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өт жолдары-ұйқы безі-ұлтабар аймағының ісіктерінің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталас, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өт жолдары-ұйқы безі-ұлтабар аймағының ісіктерінің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
24	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Хирургиялық ем.	ОН1	2	Дәрігерлік	Практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 11 беті

	Бүйректің обырын емдеу тәсілдері	Химиотерапия. Кешенді ем.	ОН2 ОН3		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бүйректің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
25	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қуық обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау . CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қуық обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
26	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қуықасты бездің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Қуықасты бездің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
27	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық без обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ	Хирургиялық ем.	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Ситуациялы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 12 беті

	Аналық без обырын емдеу тәсілдері	Гормондық ем. Химиотерапия	ОН2 ОН4		практикалы қ дағдыларды орындау.	қ тапсырмала рды шешу. Портфолио
28	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сыртқы жыныс мүшелерінің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталаста р, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сыртқы жыныс мүшелерінің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:
29	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аталық без обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.С BL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аталық без обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
30	<i>Тәжірибелік сабақ</i> көмей обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі ».
	ТРӨЖ.РӨЖ көмей обырын	Хирургиялық ем. Гормондық ем.	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалы	Чек парағы: «360 ⁰ бағала

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 13 беті

	емдеу тәсілдері	Химиотерапия	ОН4		қ дағдыларды орындау	у» Кезекші дәрігер.
31	<i>Тәжірибелік сабақ</i> жұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
32	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ауызжұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. С BL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ауыз жұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
33	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мұрынжұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Мұрын жұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің»
34	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Хирургиялық е	ОН1	2	Дәрігерлік	Чек

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 14 беті

	Жатыр мойны обырын емдеу тәсілдері	Гормондық ем. Химиотерапия	ОН2 ОН3		палаталард ы аралауға қатысу, тақырыпты қ науқастың клиникалық қ талдауы. пікірталаст ар, кері байланыс.	парағы: «Практикал ық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр мойны обырын емдеу тәсілде	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық қ дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
35	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр денесінің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталаста р, кері байланыс.	Практикалық қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр денесінің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық қ дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің» .
36	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр саркомасының емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікіртал ас, сабақ тақырыб ын талқылау . CBL	Практикалық қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр саркомасының емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық қ дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
37	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қынаптың	Хирургиялық ем. Гормондық ем.	ОН1 ОН2	2	Пікірталас, сабақ	Тақырып бойынша

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулемік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 15 беті

	ісіктерің емдеу тәсілдері	Химиотерапия	ОНЗ		тақырыбын талқылау.	клиникалық жұмыс
	РТӨЖ.РӨЖ Қынаптың ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
38	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бастың жоғарғы жақтың ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	РТӨЖ.РӨЖ Бастың жоғарғы жағының ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
39	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бастың төменгі жағының ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ Бастың төменгі жағының ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1 5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
40	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тік ішектің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.С	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 16 беті

					BL	
	<i>PTӨЖ.РӨЖ</i> Тік ішектің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
41	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас миының ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі ».
	<i>PTӨЖ.РӨЖ</i> Бас миының ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.
42	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұлынның ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВЛ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>PTӨЖ.РӨЖ</i> Бастың ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.
43	<i>Тәжірибелік сабақ</i> <i>Бүйрекүсті</i> <i>бездерінің</i> <i>ісіктерін</i> емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі ».
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> <i>Бүйрекүсті</i> <i>бездерінің</i> <i>ісіктерін</i> емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.
44	<i>Тәжірибелік сабақ</i> <i>Гипофиздің</i> <i>ісіктерін</i> емдеу	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау,	Практикалы қ дағдыларды,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 17 беті

	тәсілдері				CBL	кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Гипофиздің ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
45	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Трофобластикалық ауруды емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Трофобластикалық ауруды емдеу тәсілдері Аралық бақылау 2	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) 6 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	CBL.Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «Бағалау360 ⁰ тәлімгердің», «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі», «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Пациенттің курациясы: Катерлі ісікпен емделетін онкологиялық	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 18 беті

	науқастарға сәулелік емдеу әдістерінің түрлерін (Телетерапия және Брахиотерапия), қарқынды терапияны жүргізілу әдістерін, емдеу жоспарын түзуді және емдеу дозаларын тағайындауды, емдеу әдістерінің көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін, жекелеген қатерлі ісік түрлеріне сәулелік және қарқынды терапияны емдеумен қатар, күтімін бақылауды, сәулелік ем және қарқынды терапияны қабылдаған науқастардың жақын арадағы және кеш асқынуларын алдын алу жолдары, реабилитациялық іс шараларды жүргізуді, мезгілінде көмек көрсетуді меңгерген.	мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Радиациялық онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктелмесін пайдаланбайды 2. емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиі Радиациялық онкологиялық мділігінің индикаторларын бағалайды 3. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Коммуникация және коллаборация: Сәулелік ем және қарқынды терапияны қабылдаған науқастармен, оның туысқандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасауды меңгерген.	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық	1. Радиациялық онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Радиациялық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 19 беті

		сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Радиациялық онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Радиациялық онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОНЗ	Қауіпсіздік пен сапа: Сәулелік ем және қарқынды терапия кезіндегі қауіп қатерді бағалап, сәулелік емнің (радиотерапия) және қарқынды терапия кезінде ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Радиациялық онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН4	Қоғамдық денсаулық: Сәулелік ем және қарқынды терапия кезіндегі ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Радиациялық онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек	1. Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің	1. Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге	1. Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулемік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 20 беті

		көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
--	--	---	--	--	---

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәуелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 21 беті

		емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін тандау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін тандау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%); F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер, адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәуелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 22 беті

		негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді: Дұрыс түсіндіре алмайды, Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады, адекватты емес.
2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парактары:		
«360 ⁰ бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Кұрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспекттерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәуелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 23 беті

			Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, кателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиынақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
	«360° бағалау»	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәуелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 24 беті

	бөлімше меңгерушісі:	A(4,0;95-100%) A-(3,67;9 0-94%)	дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
			Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	«360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәуелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 25 беті

		шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік акпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми акпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Толық көлемде, адекватты Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәуелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 26 беті

		қолданады:Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар.Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозгегжей-тегжейлі емес негізделген,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәуелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 27 беті

		сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Қанағаттанарлық	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 28 беті

		сыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу.Сирек кездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 29 беті

			және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиоға негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
11.		Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:	
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11.		Оқу ресурстары:	
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электрондық оқулықтар	1. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. Текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с 2. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап: монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 30 беті

	3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/ 4. Хамзин Әбілқәрім, Бурхан Нурдаулет. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы / Хамзин Әбілқәрім, Бурхан Нурдаулет - Алматы: TechSmith, 2024. - 88 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/905/ 5. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) 6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz/book/1174986 7. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 174 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/23786.html 8. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/23785.html 9. Онкология : учебное пособие / Н. Н. Антоненкова, Ю. И. Аверкин, И. В. Белоцерковский [и др.] ; под редакцией И. В. Залуцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 704 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/24070.html 10. Лютко, Л. А. Общая онкология : учебное пособие / Л. А. Лютко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 235 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/143033.html 11. «Онкологиядан таңдамалы дәрістер»: Окулық, Есенкүлов Ә. Е., Игісінов С.И., Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 бет 12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/
Әдебиет	Негізгі 1. Сәулелік терапия (радиотерапия) : оқулық / ред.проф.Г.Е.Труфанов ; Қаз.тіл.ауд.және жауапты ред.проф.Т.А.Адылханов. - 3-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б. 2. Имашева, Б. С. Радиобиология : оқу құралы / Б. С. Имашева, Ә. П. Мироедова. - ; "Астана мед. ун-ті АҚ" басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет. 3. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с. 4. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 31 беті

12.	5. Сәулелі диагностика : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 6. Лучевая терапия [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. : ил 7. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил. 8. Онкология, лучевая терапия Онкология: учебник/под ред.О.О.Янушевина, Л.З.Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева.-2 – е изд., изд., испр. И доп.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2019.-592 с. 9. Клиникалық онкология. 1-том Сәулелік Терапия Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 10. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть 11. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-20242 часть 12. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть 13. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-20242 часть 14. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024 15. Маусымбаева, Н. Б. Жатыр миомасы : оқу-әдістемелік нұсқау / Н. Б. Маусымбаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 142 б 15 15 Қосымша: 1. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. 2. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год. : сборник. - [Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет. 3. Хамзин, Ә. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы : атлас / Ә. Хамзин, Н. Бурхан. - Алматы : Эверо, 2010. - 88 бет. 4. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап: монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 148 бет. 5. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 109 бет. 6. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с. 7. Лучевая терапия : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. : ил.
	Пән саясаты

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәуелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 32 беті

Резиденттерге оқу процесінде оқитын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.	
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл – егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізінде саналы түрде есептейді. Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады. Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 33 беті

екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

Кітапхана-акпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.Н.	Хаттама № 9 14.06.24	Қолы 
ББК мақұлданған күні	ББК АҚ төрағасы м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.А.	Хаттама № 5 28.06.2024	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д., проф. м.а., Абдурахманов Б.А.	Хаттама № 11 28.06.2024	Қолы 

